



BCK-001-001542

Seat No. _____

B. A. (Sem. V) (CBCS) (W.E.F. 2010) Examination

August - 2021

History : Paper-15

(HEC - 05 : The Constitution of the Republic of India)

(Old Course)

Faculty Code : 001

Subject Code : 001542

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | બંધારણસભાની કાર્યવાહી વર્ણવો. | 14 |
| | અથવા | |
| 1 | સ્વતંત્ર ભારતના બંધારણનાં મુખ્ય લક્ષણો વર્ણવો. | 14 |
| 2 | આમુખ અને તેનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો. | 14 |
| | અથવા | |
| 2 | ભારતીય બંધારણમાં આપવામાં આવેલા સ્વતંત્રતાના અધિકારની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો. | 14 |
| 3 | રાજ્યનીતિના માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતોનું મૂલ્યાંકન કરો. | 14 |
| | અથવા | |
| 3 | ભારતના રાષ્ટ્રપતિની ધારાકીય અને નાણાકીય સત્તાઓ વર્ણવો. | 14 |
| 4 | સંઘ સરકારના મંત્રીમંડળની રચના અને સ્થાન દર્શાવો. | 14 |
| | અથવા | |
| 4 | કેબિનેટ મંડળની સત્તાની સમીક્ષા કરો. | 14 |
| 5 | નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : | 14 |
| | (1) બંધારણસભાની રચના | |
| | (2) સમાનતાનો અધિકાર | |
| | (3) ભારતના રાષ્ટ્રપતિનું સ્થાન | |
| | (4) રાષ્ટ્રપતિની કટોકટીની સત્તાઓ. | |

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks.

- | | | |
|-----------|---|----|
| 1 | Describe the proceedings of the Constituent Assembly. | 14 |
| OR | | |
| 1 | Describe the main features of the Constitution of Independent India. | 14 |
| 2 | Explain the Preamble and its importance. | 14 |
| OR | | |
| 2 | Discuss in detail the right of liberty provided in the Indian Constitution. | 14 |
| 3 | Examine the Directive Principles of State Policy. | 14 |
| OR | | |
| 3 | Describe the Legislative and Financial powers of the President of India. | 14 |
| 4 | Indicate the composition and position of the Union Government Cabinet. | 14 |
| OR | | |
| 4 | Review the powers of the Cabinet Congregation. | 14 |
| 5 | Answer the following questions : (Any Two) | 14 |
| | (i) Formation of the Constituent Assembly. | |
| | (ii) The right to equality. | |
| | (iii) The position of the President of India. | |
| | (iv) Emergency powers of the President. | |